



NEWSLETTER

Sobre o que é o HEADS-UP...

O projeto HEADS-UP, financiado pelo Programa Erasmus + da Comissão Europeia em 2017, visa desenvolver as competências dos educadores, famílias e de animadores de juventude, para que possam estar em melhor posição para proteger os jovens dos perigos que enfrentam on-line. Especificamente, este projeto visa capacitar os educadores, famílias e animadores de juventude para que eles possam entender e identificar como a radicalização de jovens vulneráveis acontece on-line; e como os radicalizadores usam os canais de redes sociais, vídeos, jogos online e fóruns para envolver os jovens vulneráveis e manipulá-los, provocando um pensamento radical e até um comportamento radical.

Este projeto visa destacar a mensagem chave entre os educadores de primeira linha, os trabalhadores de apoio e as famílias de que a Internet se tornou a nova "incubadora" da radicalização. Através da manipulação de algoritmos de media social, os radicalizadores conseguem criar um ambiente on-line onde os ideais radicais podem ser difundidos e onde a empatia pela sua causa é obtida, apoiada por outros simpatizantes online. Organizações extremistas também desenvolveram estratégias calculadas para radicalizar, recrutar e até treinar pessoas, espalhar sua mensagem e coletar dados através de plataformas de redes sociais, como o Facebook, YouTube, Twitter, através de fóruns de mensagens on-line e através de jogos online. É o uso de novas plataformas de media para promover a ideologia radical on-line que o projeto HEADS-UP visa enfrentar com o desenvolvimento de materiais de formação direcionados e recursos de conscientização.

O que o HEADS-UP pretende conseguir...

Então, como o projeto atingirá seus objetivos e apoiará os educadores da linha da frente para entender e identificar as ameaças que os jovens enfrentam on-line? Através do nosso trabalho no projeto, vamos desenvolver um conjunto de recursos de simulação - vídeos, comics, tabelas/infográficos e manuais para tutores - que mostram como a radicalização pode acontecer online e que destacam a vulnerabilidade dos jovens em particular a essas ameaças on-line. Esses recursos de simulação concentram-se em destacar como numa idade vulnerável, os jovens muitas vezes vivem totalmente on-line e buscam fazer sentido e encontrar a sua identidade por meio de influências on-line.

Para apoiar os educadores da linha da frente e apoiar os trabalhadores a usar esses recursos de simulação no seu trabalho com os jovens, o projeto também desenvolverá um programa de formação, que proporcionará oportunidades para os educadores se sentirem confiantes no uso interativo com recursos de simulação no seu trabalho com os jovens.

Além disso, o HEADS-UP visa educar os pais sobre os perigos das redes sociais e outras plataformas online, para que possam ser apoiados para tomar medidas para proteger os seus filhos online.

Por meio dessa abordagem holística, o projeto HEADS-UP capacitará educadores, pais e jovens para se protegerem mutuamente de ameaças on-line.

Quem é o HEADS-UP

O consórcio HEADS-UP é composto por 8 parceiros que representam a Croácia, a República Checa, Chipre, a Finlândia, a Irlanda, Portugal, a Espanha e o Reino Unido.

- ▶ [Dante Adult Education Center - Croatia](#)
- ▶ [AKLUB - Czech Republic](#)
- ▶ [Cardet - Cyprus](#)
- ▶ [Innoventum - Finland](#)
- ▶ [Future in Perspective - Ireland](#)
- ▶ [Storytellme - Portugal](#)
- ▶ [Jaitek - Spain](#)
- ▶ [Creative Exchange - UK](#)



Project Number: 2017-1-UK01-KA204-036685



NEWSLETTER

O que já aconteceu ...

Até agora, o projeto desenvolveu um conjunto de 9 recursos digitais, incluindo 5 vídeos simulação, 2 folhetos de Comics e infográficos e 2 vídeos curtos de aaminação que mostram exemplos de como os jovens podem ser alcançados por essa linha de radicalização e influenciadores. Para apoiar as partes interessadas no uso desses recursos com os jovens, também desenvolvemos planos de aula, atividades e manuais de tutor para os educadores usarem com esses recursos de simulação; e um conjunto de diretrizes para que os pais se conscientizem sobre o processo de radicalização e que ajudará a fundamentar o conteúdo dos recursos de simulação nas experiências reais dos seus filhos.

Além disso, para apoiar os jovens a protegerem-se a si próprios e aos seus pares online, também desenvolvemos um conjunto de diretrizes de apoio entre pares para jovens. Essas diretrizes foram escritas tendo em conta as mentes dos jovens e ajudam a destacar o processo de radicalização e identificar os sintomas da radicalização, além de fornecer conselhos sobre o que eles podem fazer se suspeitar de um dos seus pares estar a ser radicalizado.

Para aceder a este conjunto completo de recursos, nós convidamos a fazer login no site do heads-up em: www.heads-up.online. Sinta-se à vontade para testar estes recursos com jovens e não se esqueça de nos enviar os seus comentários e sugestões sobre os materiais desenvolvidos até o momento.

O que vem a seguir...

Na próxima fase do projeto, os parceiros do HEADS-UP desenvolverão os materiais de formação direcionados para educadores e pais. A formação em serviço para os educadores da linha de frente será validada na próxima reunião de parceiros em Madrid, em janeiro de 2019, e será testado num evento de formação transnacional para educadores que será realizado na Irlanda em março de 2019.

Para mais informações do HEADS-UP...

Se gostaria de participar deste fórum na sua área local, entre em contato com o parceiro no seu país de origem. Siga-nos no Facebook ou envie uma mensagem e o parceiro local entrará em contato <https://www.facebook.com/headsupproject/>

Se quiser saber mais informações sobre o projecto faça login no site <https://www.heads-up.online/>



Erasmus+

The content of this publication is the sole responsibility of the publisher and the European Commission is not liable for any use that may be made of the information.