

101 - Simulation Resources

Tutor Handbook

Kyle's Story

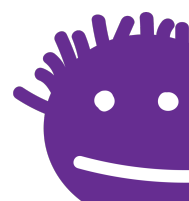
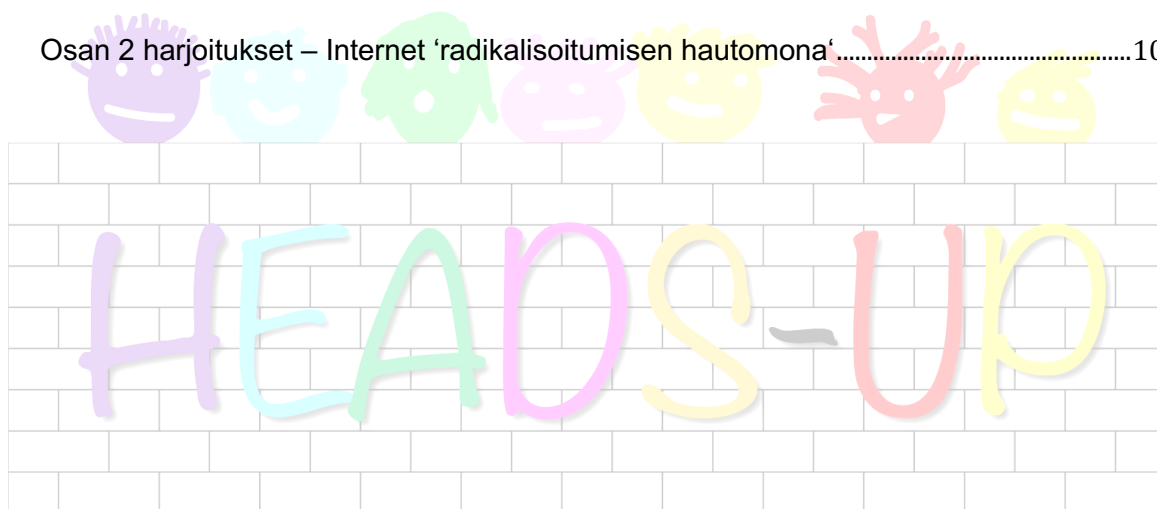


HEADS-UP



Sisältö

<i>Johdanto kouluttajan käsikirjaan</i>	3
Huomioita kouluttajalle.....	3
<i>Oppimistulokset</i>	4
<i>Osa 1 – Mitä on radikalisoituminen</i>	4
Osan 1 harjoitukset – Mitä on radikalisoituminen	6
<i>Osa 2 – Internet ‘radikalisoitumisen hautomona’</i>	7
Osan 2 harjoitukset – Internet ‘radikalisoitumisen hautomona’.....	10





Johdanto kouluttajan käsikirjaan

Tämä kouluttajan käsikirja on suunniteltu ohjaamaan kouluttajia simulointiresurssien – ”Kuinka radikalisoituminen tapahtuu” (IO1) käytössä, joka on Erasmus+ ohjelman rahoittaman HEADS-UP -projektin keskeinen tuotos. HEADS-UP on innovatiivinen projekti, jonka tarkoituksena on lisätä alan ammattilaisten, vanhempien ja nuorten tietoisuutta ympäri Eurooppaa radikalisoitumisprosessista ja nuorten vaarasta radikalisoitua kaikkialla läsnä olevan internetin ja sosiaalisen median ympäristöjen välityksellä.

Kouluttajan käsikirjan on kehittänyt Future in Perspective, osana HEADS-UP projektia, tukemaan kouluttajien radikalisoitumisen ehkäisyyn liittyvää työskentelyä nuorten kanssa. Tätä käsikirjaa tulee käyttää yhdessä **Kasperin tarina** -videon kanssa.

Tämä käsikirja koostuu eri osa-alueista ja niihin liittyvistä harjoituksista. Kouluttaja voi itse valita näistä aiheet ja harjoitukset, jotka soveltuvat parhaiten nuorille, joiden kanssa hän työskentelee. Ei siis ole tarpeellista käydä kaikkia aiheita ja harjoituksia läpi. Jokainen harjoitus on suunniteltu kestoltaan 45 minuutin pituiseksi, joten ne voidaan sisällyttää helposti koulujen ja muiden oppilaitosten opetusohjelmaan.

Huomioita kouluttajalle

- Tämän käsikirjan teoreettinen sisältö ja harjoitukset on suunniteltu johdannoksi nuorten parissa työskentelylle. Kasperin tarina -videon on tarkoitus toimia aloituksena, josta ryhmätyöt ja keskustelut tulisi vapaasti kehittyä.
- Nämä radikalisoitumista käsittelevät harjoitukset tulisi toteuttaa joustavasti ryhmätyöskentelynä.





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

- Kaikki harjoituksissa tarvittavat materiaalit, kuten esimerkiksi Jasminin tarina -video, ovat saatavilla ja ladattavissa HEADS-UP verkkooppimisympäristössä: www.heads-up.online.
- Ennen tunnin alkua, pyydä kaikkia laittamaan puhelin äänettömälle ja osallistumaan avoimin mielin harjoituksiin.
- Koska tämä saattaa olla nuorten kanssa vaikeasti käsiteltävä aihe, muista rohkaista heitä osallistumaan ja esittämään kysymyksiä. Jokaisen ryhmäkesustelun jälkeen on hyvä käytäntö tehdä yhteenveto pääkohdista ja siirtyä yhteisymmärryksessä eteenpäin.

Oppimistulokset

Näiden resurssien läpikäymisen jälkeen, nuorten tulisi osata:

1. Määritellä radikalisoituminen
2. Antaa esimerkkejä radikalisoitumisesta
3. Ymmärtää, miten erilaisia verkkoympäristöjä voidaan käyttää radikalisoitumiseen
4. Ymmärtää vertaisten rooli radikalisoitumisprosessissa

Osa 1 – Mitä on radikalisoituminen

Radikalisoitumisen määritelmiä on monenlaisia. Tämä johtuu suurelta osin sanan käytöstä politiikassa, jossa määritelmiä käytetään motivoimaan poliittisia valintoja. Termi radikalisoituminen on tullut yleiseen sanastoon vasta viimevuosien aikana, minkä vuoksi se sekoittuu usein terrorismiin ja muihin siihen liittyviin termeihin.

Radikalisoituminen ei ole yleensä yksittäinen tapahtuma, vaan enemmänkin prosessi, jossa yksilö ajautuu terrorismiin liittyvään toimintaan. Monissa





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

tapauksissa tämä prosessi liittyy identiteetin, merkityksen ja yhteisön etsimiseen. Se on sosiaalinen prosessi, jossa vertaissuhteilla on merkittävä rooli pyrittäessä saamaan henkilö vakuuttuneeksi siitä, että terrorismi on oikeutettu toimintatapa.

Kaikkein tyypillisimmillään radikalisoituminen on prosessi, jossa ihmiset tulevat radikaaleiksi. Monissa määritelmässä sanalla radikaali tarkoitetaan tietynlaista mielentilaa, jota voidaan kutsua “kognitiiviseksi radikalisoitumiseksi” (cognitive radicalisation). Tätä termiä käytetään kuvaamaan poliittisia ajatuksia, jotka ovat ristiriidassa keskeisten demokraattisten periaatteiden kanssa ja ne voivat viitata erilaisiin rasismiin tai uskonnollisen ylivallan muotoihin tai ideologioihin, jotka kieltävät perusoikeudet tai demokraattiset periaatteet. Kognitiivinen radikalisoituminen eroaa radikaalista käyttäytymisestä. Siinä viitataan (usein välivaltaisiin tai pakottaviin) toimiin, jotka ovat seurausta radikaaleista ajatuksista.

Toisen eurooppalaisen projektin, TERRA:n (www.terratoolkit.eu) määritelmä radikalisoitumiselle on:

“Yksilöllinen tai kollektiivinen prosessi, jossa yleensä poliittisesti polarisoituneessa tilanteessa yksi tai molemmat poliittiset toimijat tai ryhmät, joilla on toisistaan eroavat intressit, hylkäävät normaalin vuoropuhelun, kompromissit ja suvaitsevaisuuden ja sen sijaan sitoutuvat kasvavassa määrin konflikteja aiheuttaviin vastakkainasettelutaktiikoihin. Nämä voivat sisältää joko 1) (väkivallattoman) paineen ja pakottamisen käyttöä, 2) erilaiset poliittisen väkivallan muodot, muut kuin terrorismi tai 3) väkivaltaiset ääri liikkeitä terrorismiin ja sotarikosten muodossa.

Edellisessä radikalisoitumisen määritelmässä yhdistyvät monissa muissakin määritelmässä kuvatut näkökohdat:

- Se on yksilöllinen prosessi sekä ryhmäprosessi, joten psykologiset ja sosiaaliset tekijät on otettava huomioon.
- Sille on ominaista nykyisen järjestyksen oikeudellisuuden hylkääminen.





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

- Se voi johtaa väkivallattomaan taktiikkaan sekä väkivaltaisiin tai terroritekoihin.
- Siihen kuuluu ideologisia ja sosiaalisia eristymisprosesseja yhteiskunnasta ja ristiriitainen maailmankuva

Osan 1 harjoitukset – Mitä on radikalisoituminen

Kesto: 45 min

Oppimistulokset

Tämän harjoituksen jälkeen osallistujat osaavat:

1. Määrittellä radikalisoitumisen
2. Antaa esimerkkejä radikalisoitumisesta

Tuntisuunnitelma

Sisältö ja menetelmät	Aika (min)	Materiaalit	Arviointi
<p><u>Mitä on radikalisoituminen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja johdattelee lyhyeen ryhmäkeskusteluun siitä mitä sana radikalisoituminen osallistujien mielestä tarkoittaa • Kouluttaja luo näistä miellekartan fläppitaululle tai vastaavalle, jossa sana radikalisoituminen on keskellä • Kouluttaja pyytää osallistujia kirjoittamaan miellekarttaan yhden sanan, jonka he yhdistävät radikalisoitumiseen. • Jokaisen sanan kohdalla kouluttaja kysyy kaikilta osallistujilta, miksi he yhdistävät tämän sanan radikalisoitumiseen 	45	<p>Luokkahuone, tuolit ja pöydät osallistujille</p> <p>Muistiinpanovälineet kaikille osallistujille</p> <p>Fläppitaulu tai vastaava & tussi kouluttajalle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppijat osallistuvat miellekarttahaarjoitukseen, antavat esimerkkejä radikalisoitumisesta ja tekevät oman määritelmän radikalisoitumiselle





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

<ul style="list-style-type: none">• 25-30 min jälkeen, kouluttaja pyytää osallistujia työskentelemään itsenäisesti ja tarkastelemaan miellekarttaan lisättyjä sanoja• Jokaista osallistujaa pyydetään tutustumaan miellekarttaan ja kehittämään oma määritelmä radikalisoitumiselle• Kaikki osallistujat esittävät kehittämänsä määritelmän koko ryhmälle• Kouluttaja voi antaa palautetta kaikille osallistujille heidän tekemistään määritelmistä			
--	--	--	--

Osa 2 – Internet ‘radikalisoitumisen hautomona’

Internetillä ja sosiaalisella medialla on aktiivinen rooli radikalisoimisprosessissa pääasiassa tiedon ja propagandan levittäjänä sekä vahvistamalla radikalismista kiinnostuneen yleisön tunnistamista ja sitoutumista. Tässä mielessä internet ja sosiaalinen media voidaan nähdä radikalisoitumisen edistäjinä pikemminkin kuin väkivaltaisen käyttäytymisen aloitteentekijöinä tai sen aiheuttajina. Internetillä on rooli päätöksenteon muokkaamisessa eikä niinkään päätöksenteossa itsessään ja se toimii luomalla saman henkisten ihmisten ympäristön, joka on vastakohtana “muille”.

Altistuminen äärimmäiselle propagandalle – sekä verkossa että verkon ulkopuolella – on ratkaisevan tärkeää radikalisoimisprosessille. Ekstremistinen kerronta on tehokasta yksinkertaisuuden, tarinoiden syntipukkien ja tunteisiin kuten pelkoon, vihaan, häpeään ja kunniaan vetoavuuden vuoksi. Heidän viestinsä on suunniteltu käyttämään hyväkseen identiteettikysymyksiä, joita monet nuoret kokevat. Näin heidän väkivaltainen ja poissulkeva ideologiansa rakentuu. Mutta sen levittäminen on yhtä tärkeää. Suosittu extremistinen propaganda on usein korkealaatuisesti tuotettua ja nopeasti editoitua, siinä on musiikkia ja karismaattinen kertoja ja se sisältää toimintakehotuksen. Ammattimainen ja pitkälle kehittynyt sosiaalisen median käyttö, erityisesti ISIS:in osalta, on ollut mullistavaa.





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

Helmikuusta 2010 lähtien internetistä on poistettu yli 95 000 kappaletta terroristista sisältöä ja alla mainitut yritykset työskentelevät yhteistyössä EU:n kanssa terroristien ja heidän tukijoidensa käyttämien alustojen väärinkäytön rajoittamiseksi. Kuitenkin yhä enemmän sisältöä ladataan internetiin jatkuvasti ja monilla radikalisoivilla henkilöillä on vakiintunut verkkoidentiteetti, joilla he käyttävät alla lueteltuja alustoja:

- Facebook: ISIS -kannattajat käyttävät Facebookia sisällön jakamiseen, kuten uutisia ja YouTube -videoita vertaisryhmien keskuudessa
- Twitter: Twitter on toinen suosittu sosiaalisen median alusta esimerkiksi ISIS-tileille ja propagandalle. Tilin luominen on helppoa, anonyyminä pysyminen ja materiaalien jakaminen suurelle määrälle ihmisiä on suhteellisen helppoa.
- Instagram: Instagramia käyttävät ISIS taistelijat ja kannattajat organisaation tuottamien valokuvien jakamiseen. ISIS-kannattajat jakavat myös kuvia elämästään Syyriassa ja niissä on usein maisemia ja kuvia, jotka viittaavat siihen, että he eläisivät täyttä ja onnellista elämää.
- YouTube: YouTubea käytetään niin virallisten ISIS-tuotosten kuin käyttäjien itse luomien videoiden ylläpitoon verkossa. Useiden tekaistujen tilien avulla poistetut videot saadaan nopeasta palautettua takaisin YouTubeen. Käyttäjät levittävät YouTube -linkkejä omien sosiaalisen median alustojensa välityksellä jakaakseen materiaaleja, erityisesti Twitterin ja Facebookin kautta.
- Ask.fm: Syyriaan tai Irakiin matkustavat ihmiset käyttävät joskus Ask.fm -palvelua kysyäkseen brittiläiseltä jihadilta ja naispuolisilta ISIS kannattajilta matkustamisesta, elintasosta, rekrytoinnista, taisteluista ja ideologiasta. ISIS-kannattajien antamat vastaukset ovat rohkaisevia ja kaikki heidän ongelmansa tullaan ratkaisemaan, jos he matkustavat alueelle.
- Tumblr: on blogipalvelu, jota taistelijat hyödyntävät edistääkseen pitempiä, teoreettisia perusteluja matkustamisen puolesta. Tumblr on suosittu naispuolisten ISIS-kannattajien keskuudessa, jotka ovat kirjoittaneet blogeja, joissa käsitellään tyttöjen huolta alueelle matkustamisesta kuten perheen jättämistä ja Syyrian elintaso.





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

- Yksityisviestit: Sosiaalisessa mediassa ISIS-kannattajat kannustavat usein muita viestimään suljetuissa vertaisverkoissa, kun heiltä pyydetään arkaluonteisia taitoja, kuten siitä miten matkustaa alueelle, mitä pakata mukaan ja kuka ottaa yhteyttä, kun he saapuvat. Suosittuja yksityisviestiohjelmia ovat WhatsApp, Kik, SureSpot ja Viber.

Sosiaalisesta mediasta on tullut olennainen ja jännittävä osa elämäämme. Miljoonat nuoret käyttävät näitä sovelluksia päivittäin jakaakseen sisältöä. Kun otetaan huomioon miten paljon nuoret käyttävät näitä verkkoympäristöjä, joskus eläen koko elämänsä verkkoprofiiliensa välityksellä, on internetistä tulossa radikalisoitumisen uusi hautomo. Tämä johtuu osittain siitä, miten radikalisoituneet käyttävät sosiaalista mediaa rekrytoidakseen uusia kannattajia, mutta myös sosiaalisen median alustojen käyttämistä algoritmeista. Esimerkiksi kun henkilö etsii sisältöä verkossa, näiden algoritmien avulla kehitetään samankaltaisia ehdotuksia, jota käyttäjä voi tarkastella seuraavaksi. Tällä tavoin ihmiset, jotka haluavat etsiä näitä tietoja verkossa, voivat nopeasti löytää linkin toisensa perään kyseisestä aiheesta, joka lisää heidän uskoaan esimerkiksi tiettyjen ryhmien tai maiden epäoikeudenmukaisuudesta nopeuttaen heidän radikalisoitumistaan.

‘Radikalisoitumisen hautomot’ ovat ympäristöjä missä nuoret ovat alttiita radikalisoitumiselle. Perinteisesti nämä ovat uskonnollisia, sosiaalisia tai harrastusyhteisöjä – yksi esimerkki on Gaelic Athletic Associationin (GAA) rooli Irlannin tasavaltalaisarmeijan (IRA) kasvun tukemisessa Irlannissa brittiläisen vallan aikana. Nykyään esimerkkeinä hautomoista toimivat *Wahhabismi*in liittyvät moskeijat ja uskonnolliset koulut. Perinteisesti nämä organisaatiot ja instituutiot tukevat nuoria ja aikuisia radikalisoitumisprosessin eri vaiheiden, kuten itseidentifikaation, indoktrinaation ja radikalisoitumisen läpi. Koska yksilön radikalisoitumisprosessin eteneminen on henkilökohtainen, internetillä on merkittävä rooli radikalisoitumisprosessin tukemisessa ja jopa sen nopeuttamisessa. Näin internet on korvannut perinteiset radikalisoitumispaikat. Tämä näkyy jokaisessa radikalisoitumisprosessin vaiheessa seuraavasti:





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

- Itseidentifikaatio – Internet toimii henkilön tietolähteenä ja paikkana tavata muita radikaaleja verkossa - esimerkiksi videossa Jennan ja Essin keskustelu chattihuoneissa
- Indoktrinaatio – Tässä vaiheessa tapahtuu itsenäinen aivopesu keskustelemalla radikalisoituneiden kanssa vapaaehtoisesti chattihuoneissa – esimerkiksi videolla: Jenna kokee empatiaa Tariqin ja hänen ystävien ahdinkoa kohtaan ja toteamalla, kuinka Tariq tarvitsee hänen tukeaan.
- Radikalisoituminen – radikalisoituneet nuoret käyttävät digitaalisia foorumeja motivoimaan itseään toimintaan – esimerkiksi videolla: Jenna ja Essi suunnittelevat matkustamista ulkomaille Tariqin ja hänen ystävien seuraksi.

Osan 2 harjoitukset – Internet ‘radikalisoitumisen hautomona’

Kesto: 45 min

Oppimistulokset

Tämän harjoituksen jälkeen osallistujat:

1. Ymmärtävät vertaisten roolin radikalisoitumisessa
2. Ymmärtävät kuinka internetiä käytetään radikalisoitumisen hautomona

Tuntisuunnitelma

Sisältö ja menetelmät	Aika (min)	Materiaalit	Arviointi
<u>Simulointivideo</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja esittelee aihetta näyttämällä Kasperin tarina - videon 	5	Projektori, näyttö ja tietokone Pääsy simulointivideoihin: Kasperin tarina	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistujat tutustuvat aiheeseen katsomalla Kasperin tarina -videon





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

<p><u>Vertaisten rooli radikalisoitumisessa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja johdattelee ryhmäkeskusteluun videosta ja kysyy millainen rooli Eelillä oli tarinassa• Osallistujia pyydetään pohtimaan seuraavia asioita:<ul style="list-style-type: none">○ Mitä Eeli teki tukeakseen ystäväänsä Kasperia;○ Millaisia vaikutuksia sillä oli Kasperiin;○ Mitä me voimme oppia Eeliltä	<p><u>10</u></p>	<p>Luokkahuone, pöydät ja tuolit</p> <p>Muistiinpanovälineet osallistujille</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osallistujat tekevät muistiinpanoja Eelin roolista
<p><u>Internet radikalisoitumisessa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja aloittaa ryhmäkeskustelun aiheesta 'Millaisia menetelmiä radikalisoituneet käyttivät tavoittaakseen Kasperin?'• Kouluttaja tekee muistiinpanoja fläppitaululle esille tulleista asioista• Kouluttaja jatkaa ryhmäkeskustelua siitä, kuinka sosiaalista mediaa ja verkkokanavia voidaan käyttää radikalisoitumisprosessissa.• Kouluttaja piirtää fläppitaululle ruudukon ja listaa osallistujien mainitsemia erilaisia verkko- ja sosiaalisen median ympäristöjä ensimmäiseen sarakkeeseen• Osallistujia pyydetään antamaan esimerkkejä siitä, kuinka näitä alustoja voidaan käyttää tavoittamaan ja radikalisoimaan nuoria ihmisiä• Kouluttaja tekee muistiinpanoja näistä esimerkeistä toiseen sarakkeeseen.	<p><u>30</u></p>	<p>Luokkahuone, pöydät ja tuolit</p> <p>Muistiinpanovälineet osallistujille</p> <p>Fläppitaulu ja tussit</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osallistujat kopioivat itselleen ruudukon ja sen sisällön opiskelun tueksi





IO1 – Simulointiresurssit – Kuinka radikalisoituminen tapahtuu

<ul style="list-style-type: none">• Osallistujia pyydetään antamaan ehdotuksia siitä, millainen nuori voisi olla alttiina tällaiselle radikalisoitumiselle• Kouluttaja tekee muistiinpanoja näistä esimerkeistä kolmanteen sarakkeeseen• Kouluttaja pyytää osallistujia ehdottamaan mitä voitaisiin tehdä nuorten suojelemiseksi radikalisoitumiselta.• Kouluttaja tekee muistiinpanoja näistä esimerkeistä neljänteen sarakkeeseen			
--	--	--	--





HEADS-UP



This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number n° 2017-1-UK01-KA204-036685